

Referat af Dagtilbudsrådsmøde den 30. oktober 2025

- Velkomst ved Regine
Målet er at komme med input og indspark til LIGA programmet
- Introduktionsrunde
- Fremlæggelse om LIGA v. programleder Michelle Rode

Michelle gav et oplæg om Solrød Kommunes LIGA program – Lokale Inkluderende Fællesskaber Gavner Alle.

Dialog med udgangspunkt i oplæg

Der var spørgsmål til målsætningen omkring vækstpladser, idet det ikke er muligt at lave vækstpladser alle steder, hvorfor det bliver svært at sikre, at børn bliver i deres lokale dagtilbud, hvis de skal have en vækstplads.

Spørgsmål vedrørende mellemformerne, den private institution. Børn med særlig behov får mulighed for at blive og udvikle sig i institutionen, mens vækstpladserne er forankret i to institutioner.

Når det er skrevet, at vi kan håndtere barnet lokalt, er meningen lokalt i kommunen. Det er urealistisk at skabe vækstpladser på alle institutioner.

Inkluderende fællesskaber vil blive ramt af, at børn evt. skal flyttes til vækstpladserne i stedet for at sikre vækstpladser på alle institutioner.

Dertil blev der spurgt til vækstpladserne, som er nyetablerede, og tilbagemeldinger er, at det er kommet rigtigt godt fra start.

Man visiteres til vækstpladser gennem dagtilbudsloven. Bo føler ikke det hænger sammen. Bo fortæller vi har ventet på vækstpladser i 3 år. Maja fortæller, at de er på plads og der visiteres gennem visitationen.

Ina vil gerne høre, hvordan det går i Blomsten og Birkebo med vækstpladserne.

Der har været et tæt samarbejde mellem de to institutioner. Medarbejdere er klædt på i forhold til tanken omkring inkluderende fællesskaber. Der arbejdes med specifikke metoder og opkvalificering af alle medarbejdere. Der vil evalueres på tilgange og metoder og hvad der har virket for personalet til foråret. Vi har været i gang siden april. Der er ansat ekstra pædagog og der er færre børn i institutionen. Samarbejdet med Familieafdelingen og PPR er i højsædet og der fokuseres på fælles supervision og fagmøder.

Børnene trives i tilbuddet, vi har ikke erfaring med at få nye børn ind i tilbuddet, men har fokuseret på interne børn. Der arbejdes fælles for alle voksne med at skabe rum for specielle indsatser.

Forældreperspektivet er, at der er kommet mere ro. Der var bekymring før det startede op. Forældrene har oplevet, at der er færre konflikter og problemer tages i opløbet. Alle føler sig mere inkluderede. Der er stor forældretilfredshed i forhold til vækstpladserne.

Der er tildelt midler, dog ikke til hele åbningstiden. Formålet er dog ikke at skabe 1-1 løsninger, men at skabe rummelige fællesskaber, der kan rumme alle børnene i fællesskabet. Udviklingspædagoger var tidligere på de pågældende børn og de midler er nu frigivet til andre børn med behov for støtte.

Budgetspørgsmål fra forældre: Skal der være Nestklasser på alle skoler. Svaret er nej, kun på Munkekær.

Bekymringer om, hvorvidt der er penge nok til kompetenceudvikling, fordi det drejer sig om rigtig mange medarbejdere, blev ytret. Vi drøftede, hvordan vi forventer at søge fonde, og administrationen oplever at det er muligt.

Der blev også ytret bekymring om, hvorvidt der bliver lukket for tilbud inden vi har andre nye tilbud, der er startet op, ligesom man lukkede Minigruppen inden vækstpladser var etableret. Det er der ingen intentioner om.

Åben Dialog

Forældrespørgsmål i forhold til vækstpladser:

Hvilke udfordringer har børnene?

Målgruppen har hovedsageligt opmærksomhedsforstyrrelser. Brug for hjælp til selvregulering og følelshåndtering.

Børnene skal kunne få noget ud af at spejle sig i de børn, der ikke har samme udfordringer. Det betyder jo også, at det ikke er alle børn der skal henvises hertil, men de der vil kunne drage nytte af tilbuddet.

Forældre fortæller, at børn med autisme ofte opdages sent, og vil sikre sig, at det ikke kun er et tilbud til udadreagerende børn.

Det er lige så vigtigt at have fokus på de indadreagerende børn.

Det er ikke et projekt, der ønsker at alle børn skal rummes indenfor Solrød Kommunes tilbud.

Spørgsmål omkring kompetenceudviklingsudgifter, der stiger:

Er det fordi der vil komme flere vækstpladser?

Maja fortæller, at det handler om, at vi i 2026 skal arbejde yderligere med kompetenceudvikling.

Forældrekommentar: Det er problematisk, når der samtidig pointeres, at vi ønsker at spare allerede i 2027. Transport hjemtagelser.

Kompetencemidler er både til alle skoler og dagtilbud – ikke kun der, hvor der er vækstpladser. Der arbejdes meget med at løfte kompetence i praksis, altså ikke nødvendigvis ved uddannelser.

Forældreinput: Er økonomien bag realistisk? Det er et meget lavt beløb til 700 medarbejdere. Det er dyrt at kompetenceudvikle, og frygten er at midlerne ikke dækker behovet for at få oparbejdet de kompetencer, vi ønsker at have.

Vi fokuserer på at skabe ny kultur for samarbejdet på tværs af centrene. Det er en billig form for kompetenceudvikling, men også en kompetence, der tager tid.

Hanne pointerer, at vi i LIGA skal komme til udvalget fremadrettet, hvis der mangler midler. Det er helt nyt og det kan være svært at vurdere behovet for midler. Kompetenceudvikling er også CBF og hvordan vi samarbejder på tværs. Det kan være besparende på sigt.

Vi mangler ofte adgangen, det gør vi også når vi skal have fat i PPR og Familieafdelingen.

Oplevelse af, at private tilbud ikke prioriteres og inkluderes.

Vi har ingen intentioner om at lukke tilbud ned, tværtimod vil der være behov for yderligere tilbud. Fra visitationen pointeres det, at det handler om måden vi arbejder på og, hvordan vi bedre samarbejder. Målet er at arbejde mere helhedsorienteret og mindre siloopdelt.

Følgegruppe

Hvad har rådet af forslag?

Forældre: Erfaringen er, at kommunen arbejder meget internt. Et godt råd er at inkludere folk med viden fra andre steder, eks. Regioner eller andre aktører.

En deltager spørger om det er lønnet at sidde med i følgegruppe – og udtrykker bekymring over, at følgegruppe er ulønnet og mener niveauet bliver derefter.

En deltager ytre, at de fleste, der sidder med her er fagpersoner og det opfordres til at forældre deltager. Særligt forældre til børn, der har det svært. Altså et ønske om større forældreinddragelse.

Der mangler forældreperspektivet og LIGA ligger ikke op til forældreinddragelse – faglig sparring, metoder, erfaring. Fokus i LIGA er også forældreerfaringen er essentiel.

Ina: Det gør en forskel om vi kan finde midler til en følgegruppe. Det kan være vigtigt at have praktikere med erfaring i arbejdet med eksempelvis NEST klasser, der kan bidrage med hands on viden.

Det kan også være en forældreorganisation.

Hanne: Vigtigt at få forældre til ex børn med handicap. De vil have meninger i forhold til, hvad der virker og hvilke indsatser, der skal til for at sikre samarbejdet.

Fokus på at spørge forældre om, hvordan de oplever samarbejdet med kommunen. Man ønsker en indgang til kommunen, der opleves som et virvar.

Arbejdsspørgsmål

Bord1

- Man føler sig bedst involveret, når man bliver lyttet til. Det kunne godt være spørgeskemaer via AULA. Så kommer man også bredere ud end bestyrelserne. Man kan både lave nogle målrettede forældrebestyrelser og andre hele forældregruppen. Bedste måde at justere forretningen er at lytte til kunden. Fx via Aula.
- Vi kan komme bredere ud til flere forældre på denne måde.
- Kunne man lave webinar, hvor man kan få information, når det passer en. Videomateriale som kan lægges ud. Kommunikation ved webinar, så et tidspunkt der kan passe alle – forudtaget webinar. Altså, når forældrene har tid.
- Kontinuerlig feedback over de næste 5 år ved hjælp af spørgeskemaer, der kommer bredt ud. Forældrene skal opleve, at det er et samarbejde mellem forvaltning og forældrene – både i forhold til LIGA men også det enkelte barn.
- For mange forældre vil det ikke være det mest interessante at høre om, hvis man ikke har et barn der er sårbart. Det betyder meget for dem, der har et barn, hvor udviklingen ikke går lige så nemt. En del forældre vil have mindre interesse i LIGA, hvis nu deres børn trives. LIGA vil ikke betyde noget for alle, men mere for de sårbare familier.
- Fokus på at informere bredt, da åbenhed skaber større tolerance og forståelse for hvorfor man skal tage hensyn.

Bord 2

- Åben og ærlig dialog mellem forældre og institutionerne/forvaltningen. Forældre skal føle sig inddragede.
- Kommunikation vil skabe forståelse for hinandens situationer. Det er sårbart for nogle forældre med udsatte sårbare børn.
- Man må godt stille krav til forældrene så de ved, hvad der kan skabe forandringen, vær modig og tag samtalen om det, der er svært. Vi skal turde italesætte, at ikke alt er rosenrødt. Hvordan kan I som forældre støtte op omkring det arbejde, der gøres i udsatte situationer.
- Man må gerne stille krav til forældre, så de ved hvordan de kan støtte op. Tydelighed. Fx turde sige til forældrene, dit barn får ikke en god dag hvis det ikke har regntøj med. Pas på med at være så berøringsangste.
- Det er en vigtig pointe, at vi tvinger forældre ind i deltagelsen. Når vi har børn, der er udfordrede, hvad kan vi så som forældre gøre for at løse udfordringerne – også på tværs af forældregrupperne. Behov for mere kommunikation og mere åbenhed omkring de situationer, der udspiller sig i hverdagen.
- Vi skal stille krav til forældrene og ikke være berøringsangste i "kritik" af forældrene. På den måde kan vi sikre, at børnene får den bedste dag muligt.
- Vi skal som institutioner have et større fokus på at bede om feedback – så feedback foregår i det rette element, altså hvor man kan skabe forandringer.
- Fokus om, at forældregruppen har et fælles ansvar for alle børnene, altså skal forældrene inddrage sig også på tværs af børnegruppen, også når det ikke handler om eget barn. Vi vil det bedste for alle børnene i Solrød.

- Et forslag er, at en gruppe forældre skal repræsentere alle forældre ind i LIGA processen – følgegruppe.
- Alle skal bidrage med det bedste de kan – voksne på samme måde som børnene.

Bord 3

- Højt informationsniveau og et fokus på, at forældre skal føle sig inddragede. Der er to ben i det.
- Information om metoder, pædagogiske didaktiske tanker og hvordan planlægges dagen. Men også et behov for den individuelle samtale om eget barns dag.
- Forandringer skal formidles tydeligt – hvad er de faglige begrundelser bag vores handlinger.
- Fokus på de stærke relationer og modet i kommunikationen – altså også turde tale om det svære og de store forandringer.
- Personalet skal være klædt på til at kunne forklare om forandringer og retning – ikke en ledelsesopgave, da det skal fungere i dagligdagen.
- Mod til prøvehandling – altså skal vi turde prøve nyt, men huske dialogen og informationen omkring både det, der virker og det, der ikke virker.

Bord 4

- Rettidig og tydelig information til forældrene.
- Sociale arrangementer kan sikre tryghed og dialog mellem forældre og personale. Der er bedre mulighed for samtale ved arrangementer.
- Fælles materiale om LIGA kan formidles videre fra forældrebestyrelserne til forældrene.
- Forældrebestyrelserne kan have et direkte fokus på bestyrelsesmøder omkring LIGA programmet.
- Ønske om at styrke forældrebestyrelser i forhold til opgaver, mandat, roller etc. behov for opkvalificering.
- Der er meget at lære omkring, hvordan det kommunale fungerer, hvordan kører processerne.
- Hvad betyder det at være med i forældrebestyrelsen?? Hvad er opgaven?? Hvor ligger vi niveauet??
Hvad har man indflydelse på??

Flere input fra gruppedrøftelserne ved bordene

- Forældrene skal opleve, at der er et samarbejde omkring deres barn, og forældrenes perspektiv.
- Åben og ærlig dialog mellem forældre og personale gør, at man føler sig inddraget.
- Forståelse for hinandens perspektiver gør, at man føler sig inddraget.
- Personlig kommunikation gør, at man føler sig hørt og inddraget.
- Når personalet er åbne og ærlige og tør også at fortælle, når der også er noget der er svært for dagtilbuddet og når der er et barn, der har det svært, så også kunne fortælle om det til de forældre, hvis barn det ikke er.
- At forældrene også tør være ærlige der, hvor det sker i dagtilbuddet, hvis der er noget man oplever, der ikke fungerer, også selvom det er svært at få sagt. Vi kan kun gøre noget ved det, hvis vi ved det.
- En gruppe mener ikke, der er brug for at tale om, hvordan det kan belaste forældre at skulle bidrage til LIGA-processen. Forældrene skal have et fælles ansvar for hele børnefællesskabet - det er en skal opgave for alle. Man burde kunne have en forventning til alle forældre om, at de ønsker

at ville bidrage. Og det ville være en opgave for bestyrelsen at være budbringer på de andre forældres vegne.

- Højt informationsniveau, generelt gør at man føler sig inddraget. Også om det, der er det svære eller vi ikke ved endnu om går godt. Man bliver mistænkelig, hvis man kun hører det gode.
- Forandringer skal formidles tydeligt og med et why.
- Vigtigt, at man som forældre har nogle, man kan komme til og spørge.
- Bruge forældrebestyrelsen - der har vi forældre, der allerede har takket ja til at bidrage.
- Prøve sig frem og se om det virker, det er ok.
- Rettidig og tydelig information, hvad foregår og hvad foregår ikke.
- Sociale arrangementer styrker relationer, der styrker at vi tør åbne op og være ærlige.
- Hvis man fra administrationen udarbejder materiale som bestyrelserne kan drøfte på forhånd og så komme tilbage til rådet med feedback. Fx 4 måneder før dagtilbudsrådsmødet, så de har god tid til drøftelse.
- Styrke forældrebestyrelserne med kurser. Fx som webinar. Måske findes det derude. Dagtilbudslederne kunne få viden fra bestyrelserne med input til, hvad man mangler viden om. Kunne også være godt inden et bestyrelsesvalg, så man ved, hvad man stiller op til, når man er ny i det.